

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение – детский сад
общеразвивающего вида № 12
хутора Бойкопонура
Ленина ул., д. 33 «В», х. Бойкопонура,
Краснодарский край, 353795
Телефон: 8(86163) 48-7-42
e-mail: mbdou12ponura@mail.ru
ОГРН 1052318602412 ИНН 2333010746,
КПП 233301001

На № 157 от 24.04.2024 г

Аналитическая справка

Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач

В современном динамично развивающемся мире для гармоничного и всестороннего развития ребенка необходимо идти в ногу со временем и активно использовать в своей работе современные образовательные технологии. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Его цель – содействовать становлению ребенка, как личности, поддерживать его инициативу в различных видах деятельности, формировать успешность.

В своей работе для достижения высоких образовательных результатов воспитатель МБДОУ – д/с № 12 х. Бойкопонура Эмиргамзаева Марина Рамазановна использует следующие современные технологии и методы:

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Технологии проектной деятельности.
3. Технологии исследовательской деятельности.
4. Информационно – коммуникационные технологии.
5. Личностно – ориентированные технологии.
6. Технологию портфолио воспитателя.
7. Игровую технологию.
8. Мнемотехника.
9. Утренний круг.

Эти технологии успешно применяются Мариной Рамазановной не только в подгрупповых занятиях, но и в индивидуальной работе с детьми.

Здоровьесберегающие технологии.

Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.

В своей работе Марина Рамазановна использует следующие направления:

- физкультурно – оздоровительные: подвижные игры, закаливание, дыхательные гимнастики, физкультминутки, минутки здоровья, гимнастики пробуждения.
- обеспечения социально – психологического благополучия ребенка: создание эмоциональной комфортности в группе;
- обеспечение бесконфликтного общения со сверстниками;
- установление доверительных отношений ребенка и взрослых в ДОУ.

В группе Марины Рамазановны есть уголок «Здоровья» (стендовые консультации для родителей, картотеки подвижных игр, спортивный инвентарь для самостоятельной деятельности детей). Созданные Мариной Рамазановной условия для воспитанников позволяют снижать уровень заболеваемости.

Технология проектной деятельности.

Целью технологии проектной деятельности является развитие и обогащение социально – личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Организованная в рамках проекта жизнедеятельность детей в детском саду, позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка, отметить изменения в ребенке по завершению работы над проектом. За время работы в детском саду Марина Рамазановна разработала и реализовала проекты.

Долгосрочные проекты: «Зимующие птицы», «На Кубани мы живем», «Детям о войне».

Краткосрочные проекты: «Занимательная математика», «Мы не хотим войны!», «Грядка на подоконнике», «Спорт – наш друг», «Яблочный спас», «Безопасность в жизни детей», «Этот загадочный космос», «Мама – солнышко моё», «Чтобы помнили».

В рамках этих проектов у детей развиваются недостающие навыки и умения, творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему становиться успешнее. Продуктом проектов стали изготовленные Мариной Рамазановной лепбуки и несколько серий дидактических игр, чем пополнилась развивающая среда группы.

Технология исследовательской деятельности.

Целью технологии исследовательской деятельности в детском саду является необходимость сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Дети в дошкольном возрасте являются исследователями, проверяют окружающий мир опытным путём, основой работы Марины Рамазановны с воспитанниками являются:

- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- опыты;
- дидактические игры;

- игровые обучающие и творчески развивающие игры;
- трудовые поручения и действия.

Мариной Рамазановной были созданы картотеки опытов с водой, с воздухом, с песком. Исследовательский центр постоянно пополняется материалом в зависимости, чем на данный момент будут заниматься ребята. Был реализован проект «Приключения капельки воды», результатом которого стала картотека опытов с водой.

Информационно – коммуникационная технология.

Целью информационно – коммуникационных технологий является приобщение к современному цифровому миру, повышение качества демонстрационного материала, повышение информационной культуры детей. Поэтому, создание работы с использованием информационно – компьютерных технологий, важно для развития ребенка и прежде всего для формирования у него психологической готовности к жизни и деятельности в обществе.

Марина Рамазановна ставит для себя следующие задачи:

- идти в ногу со временем;
- стать для ребенка проводником в мир новых технологий;
- быть наставником в выборе компьютерных программ;
- повысить свой профессиональный уровень и компетентность родителей. Свою образовательную деятельность Марина Рамазановна сопровождает мультимедийными презентациями в качестве иллюстрационного компонента, для того чтобы акцентировать внимание детей на новизну материала. Так же в своей работе она использует ауди – и видео – материалы: для создания мотивационного момента, для положительного фона занятия, для проведения игр и в качестве познавательного видео материала. Марина Рамазановна активно использует средства ИКТ при проведении образовательной деятельности с дошкольниками, что дает ей следующие возможности:

1. Подбирать иллюстративный материал к занятиям и для оформления стендов, группы.
2. Обмениваться опытом, знакомится с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
3. Оформлять групповую документацию, отчеты.
4. Подбирать дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомиться со сценариями праздников и других мероприятий.
5. Создавать презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.
6. Создавать небольшие презентации в виде роликов.

Личностно – ориентированная технология.

Целью личностно – ориентированных технологий является развитие каждого ребенка в максимально комфортных, бесконфликтных и безопасных условиях. В своей работе Марина Рамазановна стремится руководствоваться, в первую очередь, именно этой технологией, поскольку каждый ребенок абсолютно уникален, самобытен, имеет собственный опыт и отношение к окружающему миру. Эта технология помогает выявлять темпы развития каждого ребенка и проводить образовательную деятельность таким образом, чтобы каждый ребенок мог проявить

свои возможности, раскрыть свой потенциал. В своей работе Марина Рамазановна добивается равенства в отношениях с ребенком, партнерства во взаимоотношениях.

В группе создана предметно – пространственная среда, где имеются: игрушки, способствующие индивидуальным играм, оборудование для индивидуальных занятий и исследовательской деятельности, пособия, дидактические игры, игровые атрибуты, подарки к праздникам. Совместно с ребятами своей группы педагог определяет разнообразную творческую деятельность.

Технология «Портфолио воспитателя».

Марина Рамазановна освоила еще одну современную образовательную технологию и создала свое портфолио в электронном виде, а также в печатном виде. Это даёт возможность проанализировать результаты деятельности, наглядно увидеть направления профессиональной деятельности, в которых воспитатель добился успеха, а также выявить те, которым необходимо уделить больше внимания.

За прошлый учебный год в Портфолио Эмиргамзаевой М.Р. добавился такой материал:

- сертификаты на публикации материалов на сайтах педагогов России (Викторины «День птиц», «В гости к деревьям», развлечение «Берегите природу»);
- почётные грамоты (грамота призёра в муниципальном этапе краевого конкурса проектов «Лучшие педработники ДОО» в 2023 год; 2 место в региональном конкурсе «Экокостюмы Эколят» в номинации «Эколята-Дошколята»; грамота за 3 место в муниципальном конкурсе «Театр в детском саду и дома»)

Игровая технология.

Целью игровой технологии в воспитании и обучении детей дошкольного возраста является проведение обучения занимательно, интересно, познавательно и творчески.

Марина Рамазановна изготовила дидактические игры для детей, и строит с их помощью целостное образование, охватывая определенную часть учебного процесса и объединяя общим содержанием, сюжетом, персонажем. В нее включает последовательно:

- игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

При этом игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения, помогает активизировать учебный процесс, осваивать ряд учебных элементов.

Технология «Мнемотехнология».

Мнемотехника – это схемы, в основе которых лежат ассоциации, которые помогают запоминать и воспроизводить информацию. С помощью методов и приёмов мнемотехники упрощается процесс запоминания, развивается ассоциативное мышление и воображение, повышается уровень внимания, повышается уровень развития связной речи. В дошкольном возрасте преобладает

наглядно-образная память, и запоминание носит в основном непроизвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту. При обучении детей, вполне обосновано использование творческих методик, эффективность которых очевидна, наряду с общепринятыми методиками. Ни для кого не секрет, что в настоящее время всё чаще у детей наблюдаются следующие проблемы: скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, нарушение звукопроизношения, внимания, несовершенно логическое мышление.

09 февраля 2024 года на районном методическом объединении старших воспитателей и педагогов Калининского района на тему «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» Марина Рамазановна обобщила опыт работы по теме «Значение дидактической игры в жизни ребёнка» (протокол № 2 от 02 февраля 2024г.)

Опыт работы был представлен в форме доклада по теме «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге через различные технологии», в ходе которого Марина Рамазановна поделилась с коллегами информацией по теме на примерах своей работы в группе.

Представленный опыт работы рекомендован к использованию воспитателями и логопедами ДОУ района.

Утренний круг.

Марина Рамазановна применяет в своей работе Утренний круг. Владением этой технологией она поделилась на Мастер классе на конкурсе «Воспитатель года». Где заняла 3 место.

Цели и задачи «Утреннего круга»:

- Создать эмоциональный настрой на весь день;
- Создать условия для межличностного и познавательно – делового общения детей и взрослых;
- Развивать навыки общения, планирования собственной деятельности и т.п.;
- Учить детей объяснять словами своё эмоциональное состояние;
- Развивать навыки культурного общения: приветствия, комплименты и т.п.;
- Учить формировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения;
- Выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично;
- Учить делать выбор, а также планировать собственную деятельность.

Утренний круг или групповой сбор – это время, когда дети и взрослые собираются вместе. Обычно он проходит утром, до завтрака. Утренний круг Марина Рамазановна проводит в одном и том же удобном месте, сидя на ковре. Утренний круг – это приветствие (пожелания, комплименты, подарки и т.п.) и обмен новостями. Обязательно игра (тренинг, пение, слушание). Планирование дня (выбор темы проекта, формирование идей, презентация центров, выбор деятельности).

Таким образом, используя технологию Утренний круг, Марина Рамазановна добивается:

- дети учатся правилам ведения речевого диалога, умению выражать свои чувства;
- развиваются все компоненты связной речи;
- обогащается и активизируется словарный запас детей;

- у детей развивается эмоциональная отзывчивость, доброжелательность;
- формируется уверенность в том, что его любят и принимают таким, какой он есть.

Новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе. Применение современных технологий и методик способствует:

- повышению качества образования;
- повышение квалификации воспитателя;
- использование компьютерных технологий воспитателем и воспитанниками;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- повышение качества обучения и воспитания.

В своей работе Эмиргамзаева Марина Рамазановна использует одно из правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, умение детей работать в группе.

Заведующий МБДОУ – д/с № 12
х. Бойкопонура



Скорнякова З.П.